Nombre: ..... Curso: .....

1 Di si hay o no comunicación en estas situaciones:

Saludas con la mano: hay comunicación Hablas con tu abuela: hay comunicación

Llaman al teléfono: hay comunicación Se oyen aplausos en una fiesta: hay comunicación

2 Copia este texto colocando los puntos y las mayúsculas que faltan:

las tareas importantes no pueden improvisarse es conveniente que las planifiquemos así, ahorraremos tiempo y obtendremos mejores resultados

Las tareas importantes no pueden improvisarse.

Es conveniente que las planifiquemos. Así, ahorraremos

tiempo y obtendremos mejores resultados.

3 Completa las letras que faltan en este abecedario:

A	B	**C**
D	**E**	F
G	H	**I**
J	**K**	L
M	N	**Ñ**
O	**P**	Q
R	S	**T**
U	**V**	W
X	Y	**Z**

4 Imagínate que acabas de entrar en el Club de Ajedrez del colegio y te piden que te presentes. Invéntate tu presentación de forma oral.

Respuesta personal.

5 El timbre del colegio acaba de sonar y la clase ha terminado. Antes de volver a casa di qué harás y explica por qué:

a) Me marcharé deprisa a jugar al parque con mis amigas. Saldré corriendo para llegar la primera a los columpios.

b) Comprobaré que he apuntado los deberes en la agenda. Luego verificaré que todos mis libros están en la mochila y que la silla está bien colocada.

b) Comprobaré que he apuntado los deberes en la agenda. Luego verificaré que todos mis libros están en la mochila y que la silla está bien colocada.
El porqué de la elección es respuesta personal y nos permitirá ver lo que opinan nuestros alumnos antes de empezar a estudiar esta primera unidad del libro.

© VICENS VIVES

Profe de Demo (VV) Valid. 29/04/2016 (Deleg)

Nombre: ..... Curso: .....

La agenda escolar de Andrés

Con la agenda escolar podrás planificar los deberes.

Observa la agenda de Andrés y aprenderás a utilizarla.

Sigue estos pasos para ver cómo la llena Andrés:

1. Busca en la agenda la semana en la que estamos y haz una marca para que te sea fácil encontrarla cada día.
2. Identifica qué día se recogerá la tarea o cuándo tienes que traer algo que usaremos en clase.
3. Anota la asignatura, la página y los ejercicios de los deberes o temas que debes estudiar para la prueba o examen.
4. Apunta todas las actividades que realices fuera del aula: las excursiones, salidas, obras de teatro…
5. No anotes nada en el apartado "Observaciones". Sirve para que el maestro o tus padres se comuniquen entre ellos.

Anota las tareas a hacer en casa, indicando la asignatura, la página y los ejercicios.

Incluye el material que debes traer a clase: flauta, chándal, material concreto…

También indica las pruebas añadiendo la asignatura y los temas a estudiar.

Octubre

Lunes 6
- Matemáticas, página 12, ejercicios 7, 8, 9, 10 y 11.
- Tarde. Teatro en el aula: "La olla mágica". Traer el disfraz de mosquetero.

Martes 7
- Lengua, página 8, ejercicios 2, 3 y 4.
- Traer rollos de papel higiénico para trabajo de Naturales.

Miércoles 8
- Traer la flauta y libreta de pentagrama para clase de Música.
- Tutoría con la profesora de Inglés.
- Naturales, página 9, ejercicios 2 y 3.

Octubre

Jueves 9
- Plástica, traer recortes de periódicos donde se vean animales.
- Prueba de cálculo (sumas, restas).
- Sociales, página 9, ejercicios 7 y 8.

Viernes 10
- Traer el chándal puesto para Educación Física.
- Matemáticas, página 14, ejercicios 2 y 3.

Sábado 11 / Domingo 12
Fiesta de cumpleaños en casa de Miguel. Comprar regalo.

OBSERVACIONES
Señores López, les recuerdo que tenemos reunión de inicio de curso el lunes 13 a las 20 h.

Incluye todas las actividades escolares que se realicen fuera del aula: excursiones, obras de teatro... Anota también el material necesario.

Contiene un espacio para que tus padres y maestros hagan anotaciones sobre los deberes, exámenes, reuniones…

© VICENS VIVES

Profe de Demo (VV) Valid. 29/04/2016 (Deleg)

Nombre: ..... Curso: .....

1 Observa el texto que aparece en el apartado "Observaciones" y responde a estas preguntas.

– ¿Quién escribe la anotación? El maestro o la maestra, pues es un apartado reservado a la comunicación entre el colegio y los padres.
– ¿Para quién es y qué se indica en ella? La anotación es para los padres de Andrés,… y se les recuerda que la reunión de inicio de curso se celebrará el lunes 13 de octubre a las 20 h.

2 ¿Qué ejercicios tiene que hacer Andrés para el lunes día 6?

A Lengua, página 8, ejercicios 2, 3 y 4.

B Matemáticas, página 14, ejercicios 2 y 3.

C Lengua, página 12, ejercicios 7, 8, 9, 10 y 11.

D Matemáticas, página 12, ejercicios 7, 8, 9, 10 y 11.

3 En el texto indica que, al anotar los deberes, debemos escribir el nombre de la asignatura, el número de página y los ejercicios. ¿Qué pasaría si nos olvidásemos de alguna de las tres cosas?

Respuesta personal. La más completa sería la siguiente:
Si nos olvidásemos de poner la asignatura, no sabríamos de qué libro son las páginas y los ejercicios. Si no pusiéramos el número de página, tendríamos el libro y los ejercicios, pero no sabríamos de qué página son.
Si lo que no ponemos son los ejercicios, tendríamos el libro y la página pero no sabríamos qué actividades se han pedido que se resolviesen para ese día.

4 ¿Qué debe traer Andrés el viernes 10?

A El regalo para el cumpleaños de Miguel.

B El disfraz de mosquetero para la obra de teatro.

C El chándal puesto para la clase de Educación Física.

D La flauta y la libreta de pentagrama para la clase de Música.

5 Andrés le ha dicho a Marta que, al anotar los deberes en la agenda, debe tener en cuenta varios pasos:

¿Son ciertas sus afirmaciones sobre la anotación en la agenda?	¿Sí o no?
Primero, busca la semana en la que estamos y haz una marca.	Sí / No
Apunta en "Observaciones" las actividades que realices fuera del aula.	Sí / No
Cuando anotes las pruebas, incluye la asignatura y los temas a estudiar.	Sí / No

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

6 Di qué dos afirmaciones sobre la agenda son ciertas:

A La agenda transmite comunicación no verbal.

B En la agenda usamos el sentido del oído para comunicarnos.

C En la agenda usamos el sentido de la vista para comunicarnos.

D La agenda transmite comunicación verbal porque se basa en palabras.

7 Marta le ha preguntado a Andrés cuáles son los tres tipos de puntos que han estudiado en clase. Ayúdales a completarlos y pon dos ejemplos de la lectura de cada tipo de punto. Respuesta personal, pues hay varias posibilidades

Punto y seguido → "Observaciones". Sirve para... / "La olla mágica": traer el disfraz.....

Punto y aparte → .....los deberes. Observa la agenda..... / .... se vean animales. Prueba de cálculo...

Punto y final → ....aprenderás a utilizarla. / ....la página y los ejercicios.....

8 El profesor de Andrés y Marta ha anotado estos grupos de letras en la pizarra. ¿En cuál de ellos están ordenadas alfabéticamente?

A ABCDEWFGHIJKLMNÑOQRSPTUVXYZ.

B ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ.

C ABSCDFGHIJEKLMNÑOPRTUVQWXYZ.

D ABCDOFGHIJKLEMNÑXQRSPTUVWYZ.

9 ¿Cuál de estas anotaciones de la agenda de Andrés está incompleta?

A Plástica, traer recortes de periódicos donde se vean animales.

B Matemáticas, página 14, ejercicios 2 y 3.

C Tarde. Teatro en el aula: “La olla mágica”. Traer el disfraz de mosquetero.

D Lengua, ejercicios 2, 3 y 4.

10 La clase de Andrés se va de excursión. Elige a dónde irán y planifica las actividades que harán. Respuesta personal.

Nuestro viaje a .....

– .....

– .....

– .....

© VICENS VIVES