Nombre: ..... Curso: .....

1 Subraya los verbos del poema:

Después de subir al monte,
después de pisar la nieve,
tengo que bajar al Bierzo,
para ver si tu me quieres.

2 Rodea la palabra que no pertenece a cada grupo:

búho	seta	gorro	pan
oveja	mora	botas	plato
liebre	fresa	abrigo	queso
perdiz	pastor	guantes	mantel
tortuga	bellota	bañador	tenedor
bosque	castaña	chaqueta	bicicleta

3 Lee con atención esta descripción. A continuación dibuja el lugar que se describe: Actividad personal.

En primavera, al llegar al camino vemos un gran almendro repleto de hermosas flores rosadas. Junto al almendro está la casa, de planta baja y con un hermoso tejado de color rojo. Está construida de madera. Tiene una amplia fachada con una gran puerta. Junto a la puerta, a la derecha, hay un gran ventanal.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

La selva amazónica

Las selvas son bosques calurosos y húmedos, ricos en flora y fauna, donde llueve de manera abundante.

La selva amazónica es la más grande del mundo. Está situada en Sudamérica, cerca del ecuador, que es una línea imaginaria que divide a la Tierra en dos (Norte y Sur).

En la selva amazónica viven numerosos pueblos, organizados en pequeños grupos, que tienen sus costumbres y cultura. Los indígenas de la selva saben cazar y pescar respetando el entorno, y saben diferenciar las plantas comestibles de las venenosas.

Existen centenares de tribus en toda la selva. Algunas de estas tribus están seriamente amenazadas por la constante pérdida de su territorio.

En los bosques tropicales se encuentra la mayor variedad de animales del planeta. Por lo general son muy vistosos.

Algunos animales de la selva son peligrosos, así que hay que poner mucha atención en dónde se pisa y dónde se descansa.

En las selvas hay una gran diversidad de árboles y plantas que producen el oxígeno que necesitamos para respirar. Muchas de las plantas que crecen en la selva se utilizan para la elaboración de medicamentos.

Debemos luchar contra la deforestación de la selva para evitar que las personas tengan que dejar su hábitat, que los animales se extingan y que el aire se empobrezca.

El río Amazonas es el más caudaloso del mundo. Cruza a través de la selva tres países: Perú, Colombia y Brasil.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1 Las selvas son bosques…

A secos y fríos.

B húmedos y fríos.

C calurosos y secos.

D calurosos y húmedos.

2 ¿Qué caracteriza a la mayoría de animales de la selva?

A Los domestican y viven en cautividad.

B Todos viven en los alrededores del río Amazonas.

C En general, los animales de la selva son muy vistosos.

D Todos son peligrosos, hay que ir con cuidado con ellos.

3 ¿Qué ventajas e inconvenientes crees que tendría vivir en la selva? Respuesta personal. Proponemos de ejemplo:

– Ventajas: llevar una vida en contacto permanente con la naturaleza y respirar un aire muy puro.

– Inconvenientes: prever los peligros causados por los animales peligrosos, soportar las abundantes lluvias y tener que procurarnos nuestro propio alimento.

4 ¿Qué caracteriza la selva amazónica? Marca las opciones correctas:

A Es la selva más grande del mundo.

B Se encuentra en el norte de América.

C Es un lugar de la Tierra donde llueve mucho.

D Es un lugar muy rico por su flora y por su fauna.

5 Explica con tus palabras qué es una tribu. Respuesta personal. Proponemos de ejemplo:

Una tribu es un grupo de personas que habitan el mismo espacio y comparten las mismas costumbres sociales y culturales.

6 Di en cuál de estas alternativas no hay verbos en infinitivo:

A Los indígenas de la selva saben cazar y pescar.

B Debemos luchar contra la desforestación de la selva.

C Las plantas producen el oxígeno necesario para respirar.

D Las plantas se usan para la elaboración de medicamentos.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

7 Busca la oración que no tenga faltas de ortografía:

A Está prohivido deforestar la selva para construir.

B Los animales de la selva saben subir a los árboles.

C Saber más sobre la selva nos serbirá para cuidarla.

D En el río Amazonas, los animales pueden bever tranquilos.

8 Escribe tres palabras para cada uno de estos campos semánticos: Actividad personal.
Proponemos de ejemplo:

Tipos de paisajes → rocoso, boscoso, desértico.

Animales de la selva → tucán, serpiente, jaguar.

Vegetación de la selva → árboles, helechos, plantas acuáticas.

9 Elige la alternativa más completa como descripción del río:

A El río Amazonas es muy caudaloso y muy largo.

B El río Amazonas es el más caudaloso del mundo.

C En el río Amazonas viven caimanes y feroces pirañas.

D El Amazonas se llena cada vez más con las fuertes lluvias.

10 Observa el paisaje de la fotografía y descríbelo: Actividad personal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© VICENS VIVES