Nombre: ..... Curso: .....

1 Lee el cuento y contesta las preguntas:

En una ocasión, a todos los de mi clase nos ocurrió algo increíble. ¡Entró un elefante en clase! Sin decir nada, se sentó en una silla, cogió un libro y comenzó a leerlo, Bueno, no lo leyó, solo lo intentó, porque, como su trompa es muy grande, tenía que leer el libro muy separado y no podía distinguir las palabras.

La profesora tuvo una idea estupenda: "¿Por qué no hacemos un mural entre todos y escribimos un cuento con letras grandes para él?" Nos pusimos manos a la obra y nos salió un mural precioso. ¡No sabéis lo contento que se puso el elefantito! Desde entonces es uno más en clase y, cuando salimos del colegio, nos lleva en su lomo a casa ¡Es fabuloso!

– ¿Dónde sucedió la historia? La historia sucedió en la clase del niño que narra la historia.

– ¿Qué problema tenía el elefante? El elefante no conseguía leer el libro porque tenía una trompa muy larga y tenía que alejarse mucho.

– ¿Qué sucedió al final? Al final los alumnos y la profesora le hicieron un mural al elefante en el que escribieron un cuento con letras grandes para que lo pudiera leer.

2 Subraya el verbo de cada oración e indica si está en pasado (Pas.), presente (Pres.) o futuro (Fut.):

Frases u oraciones	Pas.	Pres.	Fut.
Este verano iremos de vacaciones a las Islas Canarias.			X
Hace poco estuve con mi familia en Palma de Mallorca.		X	
Ahora mis amigos navegan por las costas de América.	X		
También subiré en el yate de mis amigos Juan y Sara.			X

3 Señala el significado de las palabras subrayadas en cada frase:

Mañana Cristóbal se casa. Cristóbal contrae matrimonio.

.....

Cuando acaban las clases vuelvo a casa. Vuelvo al lugar en el que vivo habitualmente.

.....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

INÉS DEL REVÉS

Cuando Inés se levantó aquella mañana, se sentía al revés.

Se puso la gorra con la visera hacia atrás, el zapato izquierdo en el pie derecho y el zapato derecho en el pie izquierdo.

Su mamá la llamó:

–¿Ya estás despierta, Inés?

–¡No! –contestó Inés del Revés.

Para desayunar había tostadas con mermelada.

–¿Qué quieres tomar, Inés? –preguntó su mamá.

–Espaguetis con tomate –contestó Inés del Revés.

Después se fueron de compras las dos juntas. A mitad del camino empezó a llover.

–Ven bajo el paraguas –dijo su mamá.

Pero Inés del Revés no la escuchó. Saltó y bailó bajo la lluvia hasta que se empapó. Todo el día Inés del Revés lo hizo todo al revés.

Montó en bicicleta de espaldas. Caminó sobre las manos. Leyó un libro al revés e hizo volar la cometa por el suelo.

Su mamá movía la cabeza... "Inés, Inés, todo al revés". Y de repente tuvo una idea.

Esa noche, a la hora de dormir, acostó a Inés con la cabeza a los pies de la cama. ¡Al revés!

Luego descorrió las cortinas.

Encendió la luz de la mesita. Besó a Inés en los pies y dijo:

–¡Buenos días!

Inés se reía sin parar.

–¡Mami del Revés! –dijo.

–¿Me quieres, Inés del Revés? –le preguntó su mamá dándole un fuerte abrazo.

–¡No! –contestó Inés del Revés.

Y le dio a su mamá un beso enorme.

© VICENS VIVES

TEMA 12 — ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE: EVALUACIÓN FINAL

Nombre: ..... Curso: .....

1 ¿Qué le ocurrió a Inés cuando se levantó aquella mañana?

A Se quedó sin desayuno por tardona.

B Se divirtió jugando con su madre al mundo al revés.

(C) Se levantó sintiéndose del revés y estuvo así todo el día.

D Estaba respondona porque aquella noche no durmió bien.

2 ¿Adónde fueron Inés y su mamá después de desayunar?

A Se fueron al mercado.

B Se fueron a comprar material escolar.

C Inés y su mamá se fueron a ver a la abuela.

(D) Inés y su mamá se fueron de compras y se puso a llover.

3 Justifica el título y pon ejemplos de qué podría haber hecho Inés: Actividad personal

Respuesta: Está justificado por la actitud de Inés, que hacía todo de forma contraria al modo habitual.

Ejemplos: Inés podría haber tomado la copa con tenedor y el filete con cuchara; podría haberse sentado colocando las piernas en el respaldo de la silla y la espalda en el asiento; podría haber escrito una carta empezando por la despedida y terminando con la fecha y el saludo, etc.

4 ¿Qué dos cosas diferentes hizo Inés al revés?

A Se bebió un vaso de agua bocabajo.

B Hizo los deberes cogiendo el lápiz por donde no escribe.

(C) Inés bailó bajo la lluvia hasta que se empapó toda entera.

(D) Montó en bicicleta de espaldas, caminó sobre las manos...

5 ¿Qué hizo su mamá cuando acostó a Inés esa noche?

La mamá de Inés la acostó esa noche con la cabeza a los pies de la cama, descorrió las cortinas, encendió la luz de la mesita, besó a Inés en los pies y le dijo: ¿Buenos días!

6 Busca en la lectura dos verbos de la primera conjugación, dos de la segunda y otros dos de la tercera: Actividad personal Proponemos de ejemplo:

1.ª conjugación → llamar, estar, desayunar.

2.ª conjugación → poner, haber, hacer.

3.ª conjugación → venir, dormir, reir.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

7 Di cuál de estas frases de la lectura cambia el tiempo pasado de los verbos por el futuro:

(A) Inés, Inés, todo lo hará al revés.

B Y le dio a su mamá un beso enorme.

C Esa noche, a la hora de dormir, acostó a Inés.

D Leyó un libro al revés e hizo volar la cometa por el suelo.

8 Escribe las posibilidades de división correctas de estas palabras:

levantó → le-vantó, levan-tó

empapó → em-papó, empa-pó

descorrió → des-corrió, desco-rrió

9 ¿Cuáles de estas frases tienen una palabra homónima?

(A) Inés salió de casa con el paraguas.

(B) Inés es un as jugando al mundo al revés.

C La mamá de Inés le dio a esta un fuerte abrazo.

D De repente, la mamá de Inés tuvo una idea fabulosa.

10 Escribe un cuento en el que un niño compra galletas parlanchinas: Actividad personal

© VICENS VIVES