

Nombre:

Curso:

1 Clasifica las palabras del siguiente texto:

Yo tengo un poni. Se llama Rocinante. Él es pequeño. Tiene las orejas peludas.

– Artículos: ...un, las.....

– Adjetivos: ..pequeño, peludas.....

– Nombres: ..poni, orejas.....

– Pronombres: ..yo, él.....

– Formas verbales: ..tengo, se llama, es, tiene.....



2 Separa las palabras en sílabas. Luego subraya la sílaba tónica:

casa

prado

violín

.....ca-sa.....

.....pra-do.....

.....vi-o-lín.....

brújula

ordenador

carretera

.....brú-ju-la.....

.....or-de-na-dor.....

.....ca-rre-te-ra.....



3 Lee, observa las imágenes y ordena el texto de esta receta:

Galletas artesanas. Ingredientes: 1 taza de aceite, 1 taza de azúcar, 3 tazas de harina, 1 huevo y trocitos de nuez.



3 Corta las galletas con los moldes y colócalas en una bandeja.

4 Cuécelas en el horno a 170° durante 30 minutos y déjalas enfriar.

1 Vierte por orden todos los ingredientes en un cuenco y mézclalos.

2 Espolvorea con harina la superficie de trabajo. Amasa la mezcla hasta que obtengas el grosor deseado.

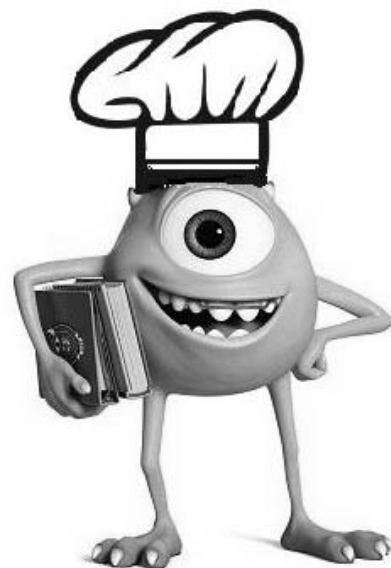
Nombre:

Curso:

SOPA DE MONSTRUO VERDE

INGREDIENTES

3 zanahorias
 2 calabacines verdes
 2 calabacines amarillos
 ½ cebolla
 2 dientes de ajo
 1 t. y ½ de guisantes
 8 t. de caldo de verduras
 una piz. de cayena



PREPARACIÓN

1. Lava y corta a trozos grandes las zanahorias y los calabacines.
2. Corta a rodajas la cebolla y los dientes de ajo (pide ayuda a un adulto para hacerlo). A continuación, sofríelas en aceite caliente (supervisado) hasta que queden blandas.
3. En una olla grande, mezcla los vegetales, añade la cebolla y el ajo pochado. Después, ponlos a hervir en el caldo de verduras.
4. Déjalo así durante unos 45 minutos, o hasta que veas que los guisantes ya estén blandos y todas las verduras cocidas.
5. Por último sirve la sopa en un plato hondo. Puedes decorarla con nata líquida, zanahoria rallada, piel de calabacín bien lavada...



¡Seguridad ante todo!

- Pídele a un adulto que vigile y te ayude al usar los fogones.
- Pídele también que use el cuchillo por ti al cortar las verduras.

NIVELES NUTRICIONALES

Con los ingredientes de esta receta se pueden preparar cinco raciones de sopa de Monstruo Verde. Incluye las dos raciones recomendadas de verdura.

Nombre:

Curso:

1 ¿Qué tipo de texto se presenta en esta evaluación?

- A Es un poema, tiene estrofas y rima.
- B Es un texto narrativo, cuenta una historia.
- C Es un texto dialogado, hay dos personas hablando.
- D Es un texto instructivo, indica los pasos para hacer algo.

2 Vuelve a leer el texto y responde:

- ¿Qué tipo de plato se enseña a preparar? [Es una sopa de verduras](#).....
- Invéntate otro nombre para esta receta: [Actividad personal... Sugerimos: Sopa Wazowski](#).

3 Lee todos los ingredientes necesarios y elige la alternativa correcta:

- A La base de esta receta son vegetales.
- B La base de esta receta son productos lácteos.
- C La base de esta receta son proteínas como el pescado.
- D La base de la receta son frutas y verduras de temporada.

4 Justifica por qué tienes que pedir ayuda a un adulto para hacer algunos de los pasos de la receta.

Respuesta: [Es necesaria la ayuda de un adulto para manejar objetos que puedan causar daño, como un cuchillo o el fuego de la cocina, con el fin de evitar accidentes](#).....

5 ¿Cuántas de las raciones de vegetales diarias ofrece esta receta?

- A Una, es solo un plato.
- B Cinco, todas las raciones recomendadas.
- C Dos, pues lleva muchos vegetales y aporta más de una.
- D Ninguna, no aporta raciones vegetales, sino de cereales.

6 Analiza morfológicamente estas palabras del texto:

lava	clase: verbo / número: singular / persona: segunda
rallada	clase: adjetivo / género: femenino / número: singular

Nombre:

Curso:

7 Indica en cuáles de estas frases del texto hay palabras con acento:

- A Mezcla los vegetales.
- B Déjalo así durante unos 45 minutos.
- C Corta a rodajas la cebolla y los dientes de ajo.
- D Incluye las dos raciones recomendadas de verdura.

8 Señala las sílabas tónicas y átonas de estas palabras:

vegetales → vegetales.....

calabacín → calabacín.....

9 Indica qué pueden significar estas abreviaturas de la lectura:

- A t. es toque y piz. es pizca.
- B t. se refiere a taza y piz. es pizca.
- C t. es taza y piz. se refiere a pizza.
- D t. hace referencia a tonelada y piz. se refiere a pizca.

10 Observa las imágenes y lee el recuadro con los ingredientes de la receta. Luego, explica el proceso para hacer un helado de fruta: [Actividad personal](#).

INGREDIENTES: 2 yogures, medio litro de leche entera, 1 taza pequeña de azúcar, 1 manzana y 1 plátano



[.Sugerimos a modo de ejemplo: Coloca en el vaso de la batidora los yogures, la leche y el...
azúcar. Pela y trocea las frutas. Introdúcelas en el vaso de la batidora junto con los demás...
ingredientes y tritura hasta obtener una mezcla cremosa. Distribuye la crema en recipientes
individuales y colócalos en el congelador hasta que congelen.....](#)