

Nome: Curso:

1 Clasifica estes nomes:

flor, Castellón, cidade, Rosa, avó, Ana, enfermeira, Xan, amiga, Galicia, río

propios	comúns
Castellón, Rosa, Ana, Xan, Galicia	flor, cidade, avó, enfermeira, amiga, río

2 Escribe as comas necesarias neste texto:

Volvemos á clase coa peceira chea de auga as herbiñas e as pedras. Deixámola no recuncho da natureza detrás das plantas e sentamos no noso lugar como se nada.

Volvemos á clase coa peceira chea de auga, as herbiñas e as pedras. Deixámola no recuncho da natureza, detrás das plantas, e sentamos no noso lugar, como se nada.

3 Escribe as palabras primitivas das que proveñen os nomes seguinte:

- enfilar: fila
- preguiceiro: preguiza
- realidade: real

4 Ordena estas palabras segundo aparezan no dicionario:

Sandalia – selva – sopeira – serra – silencio – semáforo

- sandalia, selva, semáforo, serra, silencio, sopeira

5 Explica que fixeches a fin de semana pasada: onde fuches, con quen, que fixeches alí, como o pasaches... [Actividade persoal](#).

Nome: Curso:

A CARTA



Mércores, 14 de agosto

Querida avoa!

Agora xa hai moito tempo que estou aquí para saber exactamente que Issopyxos me gusta moito.

Se mamá realmente non pode embarcarse máis en toda a vida e ten que quedar aquí para sempre, eu quedarei con ela.

Así poderemos pasalo moi ben. O porteiro do hotel explicoume que por febreiro as árbores xa florecen e que cando vai más frío son cinco graos.

Tería que aprender grego, naturalmente, para poder ir a unha escola.

Mamá e eu poderíamos gañar cartos pintando pedriñas e cabazas secas e camisetas e vendérllelos aos turistas.

Pero papá tamén debería quedar. Sen el non podo vivir. E ti tamén poderías vir visitarnos moitas veces!

Agora teño que acabar. Mamá berroume desde o balcón que suba a cear. Non teño fame. Por que hai que comer cando non se ten fame? O meu estómago é moi curioso, non poderei engulir nin un anaquiño. E mamá volverame rifar porque son unha "melindreira". E papá tamén me rifará porque lle corto o bo humor.

Querida avoa, se non fose polas ceas e as comidas, tería unha vida moi bonita.

Mil biquiños da túa...

Susi

NÖSTLINGER, CHRISTINE: *Querida avoa, a túa Susi*



Nome: Curso:

1 Volve ler a lectura e responde estas preguntas.

- Quen escribe a carta? A quen vai dirixida? [Susi escribe a carta. A carta vai dirixida á súa avoa.](#)
- Cando a escribe? Desde onde? [Susi escribe a carta o mércores 14 de agosto. Escríbea desde Issopyxos.](#)

2 Quen está en Issopyxos?

- A Susi e a súa avoa.
- B Susi e a súa nai.
- C** Susi e os seus pais.
- D Toda a familia da Susi.

3 Que quere dicir a palabra *melindreira*? Defínea e escríbe unha frase.Resposta: [Persoa excesivamente escrupulosa coa comida.](#)Exemplo: [Eu como calquera cousa, pero o meu irmán é un melindreiro e quere ir a lugares onde poidamos comer ben.](#)**4** Se quixeran quedar na illa, que poderían facer a nai e a filla?

- A Susi debería aprender italiano.
- B** Susi debería aprender grego.
- C A nai podería vender cabazas pintadas.
- D** A nai podería vender pedriñas pintadas e camisetas.

5 Liches unha narración persoal. Que tres pasos se seguen?

- A Principio, nó e final.
- B** Inicio, parte central e final.
- C Principio, parte central e final.
- D Principio, parte central e desenlace.

6 Relaciona os nomes comúns cos propios que lle corresponda:

Comúns	Propios
país	Susi
rapaza	Issopyxos
illa	Grecia

Nome: Curso:

7 Cal destas oracións ten ben postas as comas?

- A Tería unha vida moi bonita sen almorzos ceas e comidas.
- B Tería unha vida moi bonita, sen almorzos, ceas, e comidas.
- C Mamá e eu poderíamos pintar, pedriñas, cabazas secas, camisetas e vendérllelos aos turistas.
- D Mamá e eu poderíamos pintar pedriñas, cabazas secas e camisetas, e vendérllelas aos turistas.

8 Busca dúas palabras derivadas da lectura e escribe unha frase coa palabra primitiva correspondente: [Actividade persoal. Propomos:](#)

- florecen → A rosa é a flor que más me gusta.
- naturalment → A neve é un fenómeno natural.
- →

9 Cales destas palabras están ordenadas alfabeticamente?

- A florecen, graos, naturalmente, pedriñas.
- B agrada, embarcarse, frecuentemente, papá, tempo, quedar.
- C chamada, balcón, bonita, ceas, avoa, comidas, rifar, túa.
- D engulir, estómago, nada, fame, bicos, Susi.

10 Escribe a historia en primeira persoa, como se che pasara a ti:

Ignacio saíu da casa para ir ao campo de fútbol para xogar. Cando pasaba polo parque, atopou un canciño. Ignacio mirou se levaba collar e o canciño lambeulle a man. Ao non ver a ninguén, pensou que o pobre can se perdera. Pero entón oíu unha voz que lle dicía:
- Chámase Peludo e é moi xoguetón.

[A modo de exemplo: Saín da casa para ir ao campo de fútbol a xogar. Cando pasaba polo parque, atopei un canciño.](#)

[Mirei se levaba collar e o canciño lambeume a man. Ao non ver a ninguén, pensei que o pobre can se perdera, pero entón oíñ unha voz que medicía: —Chámase Peludo e é moi xoguetón.](#)