Curso: ..... Repasa las líneas del color indicado: línea poligonal abierta (verde) línea curva abierta (rojo) línea poligonal cerrada (azul) línea curva cerrada (violeta) 2 Escribe debajo de cada par de rectas si son paralelas, secantes o perpendiculares: paralelas perpendiculares 3 Indica los lados de cada uno de estos tres polígonos: Lados: 6 Lados: .....5 Lados: 3 4 ¿Cómo se llama una sucesión de puntos alineados que tiene principio y fin? Respuesta: Se llama recta. 5 Señala los ángulos de cada figura y escribe debajo el número total:

Ángulos: 1 ángulo obtuso.

Ángulos: no tiene ángulo



ene ángulo Ángulos: 3 ángulos iguales

Nombre: ...... Curso: .....

En clase de matemáticas de 3.º de primaria estudiaron los ángulos el pasado lunes.

Aquel día Fátima, de camino a casa, observó atentamente su entorno para identificar ángulos. En su libreta anotó algunos ejemplos:

| ángulo | ejemplo                                    |
|--------|--|
| recto  | El ángulo entre el semáforo y la calle.    |
| agudo  | Una escalera apoyada en la pared.          |
| obtuso | El reloj de la iglesia marcando las siete. |



- 1 Un ángulo recto mide...
  - (A) 90°.
  - B 180°.
  - C 270°.
  - D 360°.
- 2 Dibuja el reloj con la hora que Fátima observó y señala el ángulo obtuso.

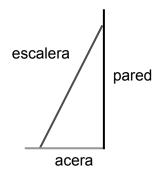
Dibujará un reloj similar a este. El ángulo obtuso lo marcarán.



- ¿Cómo se llama el punto en común donde se encuentran las dos semirrectas para formar el ángulo?
  - A Este punto no tiene nombre.
  - B Lado.
  - C Punto de encuentro.
  - D Vértice.

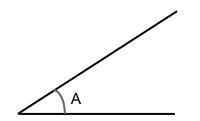
Nombre: Curso:

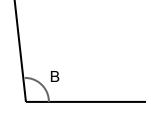
4 En la imagen aparece un esquema de la escalera que vio Fátima. Ella aseguraba que había un ángulo agudo. Alberto comentó que él veía un ángulo recto. ¿Quién tenía razón? Argumenta la respuesta.

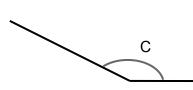


Respuesta: Los dos tienen razón, la escalera con la pared forma un ángulo agudo y también un ángulo recto.

5 Cuando llegó a casa Fátima dibujó en su libreta los siguientes ángulos. Mídelos y ordénalos de menor a mayor amplitud.







Respuesta: De izquierda a derecha A 35°, B 100° y C 160°.

Fátima dibujó también un esquema de su pueblo en el que señaló su casa, la biblioteca y el ayuntamiento. Indica de qué clase es cada uno de los ángulos marcados.



F: Casa de Fátima

G: Biblioteca

H: Ayuntamiento

A F: ángulo recto; G: ángulo obtuso; H: ángulo obtuso.

B F: ángulo agudo; G: ángulo agudo; H: ángulo recto.

C F: ángulo agudo; G: ángulo recto; H: ángulo agudo.

D F: ángulo recto; G: ángulo agudo; H: ángulo agudo.

Nombre: Curso:

Una de las aficiones de Jorge es dibujar. Por este motivo va a clases de pintura dos veces a la semana.

El último día el profesor les pidió que esbozaran objetos con líneas rectas. Jorge dibujó una silla, una cama y un molino.



- Z ¿Qué tipo de líneas observas en el dibujo de la cama?
  - A Líneas secantes, perpendiculares y paralelas.
  - B Líneas secantes y perpendiculares.
  - C Líneas paralelas y secantes.
  - D Líneas paralelas y perpendiculares.



8 Dibuja un objeto de la vida cotidiana que tenga dos ángulos opuestos por el vértice.

Respuesta personal.

- ¿Cómo son los dos ángulos señalados en color rojo del molino que dibujó Jorge?
  - A Adyacentes.
  - B Adyacentes y consecutivos.
  - C Adyacentes y opuestos por el vértice.
  - (D) Consecutivos y opuestos por el vértice.



Nombre: Curso:

La última clase de dibujo fue un poco más corta de lo normal. Empezó a las siete de la tarde y terminó cuando la aguja de los minutos había girado un ángulo llano. ¿A qué hora terminó la clase?



Respuesta: La clase terminó a las siete y media.